



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES
NON EXAMPLES* SD NEGERI MANGUNSARI 04
DAN SD NEGERI KALICACING 02
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh
WAHYU RURI RUBIYATI
292012170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU RURI RUBIYATI
NIM : 292012170 Email : wahyu.ruri.22@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE DAN EXAMPLES NON EXAMPLES SD NEGERI MANGUNSARI
01 DAN SD NEGERI KALICACING 02 TAHUN 2015 / 2016
Pembimbing : 1. Dis. SUSIVANTO, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga,

13 Juni 2016


Wahyu Ruri Rubiyati
tanda tangan & nama terang mahasiswa



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU RURI RUBIYATI
NIM : 292012170 Email : wahyu_ruri22@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DAN EXAMPLES NON EXAMPLES
SD NEGERI MANGUNSAH 04 DAN SD NEGERI KAUCADING 02 TAHUN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juni 2016

WAHYU RURI RUBIYATI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. SUSYANTO, M. Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

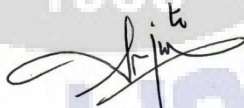
**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES
NON EXAMPLES* SD NEGERI MANGUNSARI 04
DAN SD NEGERI KALICACING 02
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Wahyu Ruri Rubiyati
292012170

Disetujui oleh



Drs. Susiyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES
NON EXAMPLES* SD NEGERI MANGUNSARI 04
DAN SD NEGERI KALICACING 02
TAHUN 2015/2016**

oleh
Wahyu Ruri Rubiyati
292012170

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 1 Juni 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I

8 Juni 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yuli Darykurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO HIDUP

Segala sesuatu lakukan dengan cara yang terbaik karena semua tidak sekedar untuk diri sendiri melainkan untuk

Tuhan

PERSEMBAHAN

1. *Tuhan Yang Maha Esa*
2. *SD Negeri Mangunsari 04 dan SD Negeri Kalicacing 02*
3. *Kedua orang tuaku tercinta Ibu Sumiyati dan Bapak Margono yang selalu memberikan doa, motivasi, kasih sayang, dan fasilitas*
4. *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar kepada penulis selama menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar IPA Kelas III dalam Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Examples Non Examples SD Negeri Mangunsari 04 dan SD Negeri Kalicacing 02”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat menyadari sekali masih banyak terdapat kekurangan, sehingga dorongan, bimbingan dan kerjasamanya dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun materil sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh sebab itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pdt. Prof. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Herry Sanoto, S. Si. M. Pd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW sekaligus penguji 1 yang telah memfasilitasi kegiatan penelitian dan meluangkan waktu dalam kegiatan ujian.
4. Drs. Susiyanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, memberi pengarahan dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
5. Nyoto Harjono, M.Pd selaku wali studi RS12E S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Segenap dosen dan staf di Program Studi PGSD UKSW, yang senantiasa memberikan pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Hery Darmanto, S.Pd.SD selaku kepala sekolah di SD Negeri Mangunsari 04 yang telah bersedia memberi kesempatan serta bantuan pada penulis melakukan penelitian.
8. Suharti, S.Pd.selaku kepala sekolah di SD Negeri Kalicacing 02 yang telah bersedia memberi kesempatan serta bantuan pada penulis melakukan penelitian.
9. Maemonah, S.Pd.selaku wali kelas III SD Negeri Mangunsari 04
10. Dra. M Nestri Palupi, selaku wali kelas III SD Negeri Kalicacing 02
11. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Mangunsari 04 dan SD Negeri Kalicacing 02 yang sangat semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
12. Kedua orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Tri Rumanto yang telah memberikan motivasi, doa, membantu dalam melakukan penelitian dan mencari buku.
14. Para sahabat,Bella Shevita, Desi Tri Astuti, Rizaldy Giardion, dan Mareta Ratriastari yang telah memberikan motivasi dan dorongan.
15. Teman-teman RS12E yang telah memberikan warna selama mengikuti perkuliahan dan memberikan dukungan.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memotivasi serta memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya dan semoga Tuhan membalas dengan kebaikan atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis. Amin.

Salatiga, Mei 2016

Peneliti

Wahyu Ruri Rubiyati
292012170

ABSTRAK

Rubiyati, Wahyu Ruri. 2016. Perbedaan Hasil Belajar IPA Kelas III dalam Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* SD Negeri Mangunsari 04 dan SD Negeri Kalicacing 02 Tahun 2015/2016. Skripsi Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples*, Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kenyataan yang ada di lapangan, yaitu hasil belajar IPA di Indonesia kondisinya belum sesuai harapan atau masih rendah. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA kelas III dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples*

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental research*) dan desain yang digunakan adalah desain Pretes- postes tak ekuivalen. Penelitian dilakukan di SD Negeri Mangunsari 04 dan SD Negeri Kalicacing 02. SD Negeri Mangunsari 04 dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas III sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah 26 siswa yang diberi pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*. Sedangkan SD Kalicacing 02 dengan subjek penelitian siswa kelas III sebagai kelompok kontrol dengan jumlah 13 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji t *Independent Sample t Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples*. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen yaitu 82, sedangkan rata-rata nilai *post test* kelas kontrol yaitu 72,31. Hasil t-hitung dengan menggunakan *Independent Sample t Test* menunjukkan signifikan $0,007 < 0,05$, artinya bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dari hasil perhitungan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dan kelompok kontrol dengan menerapkan model *Examples Non Examples*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

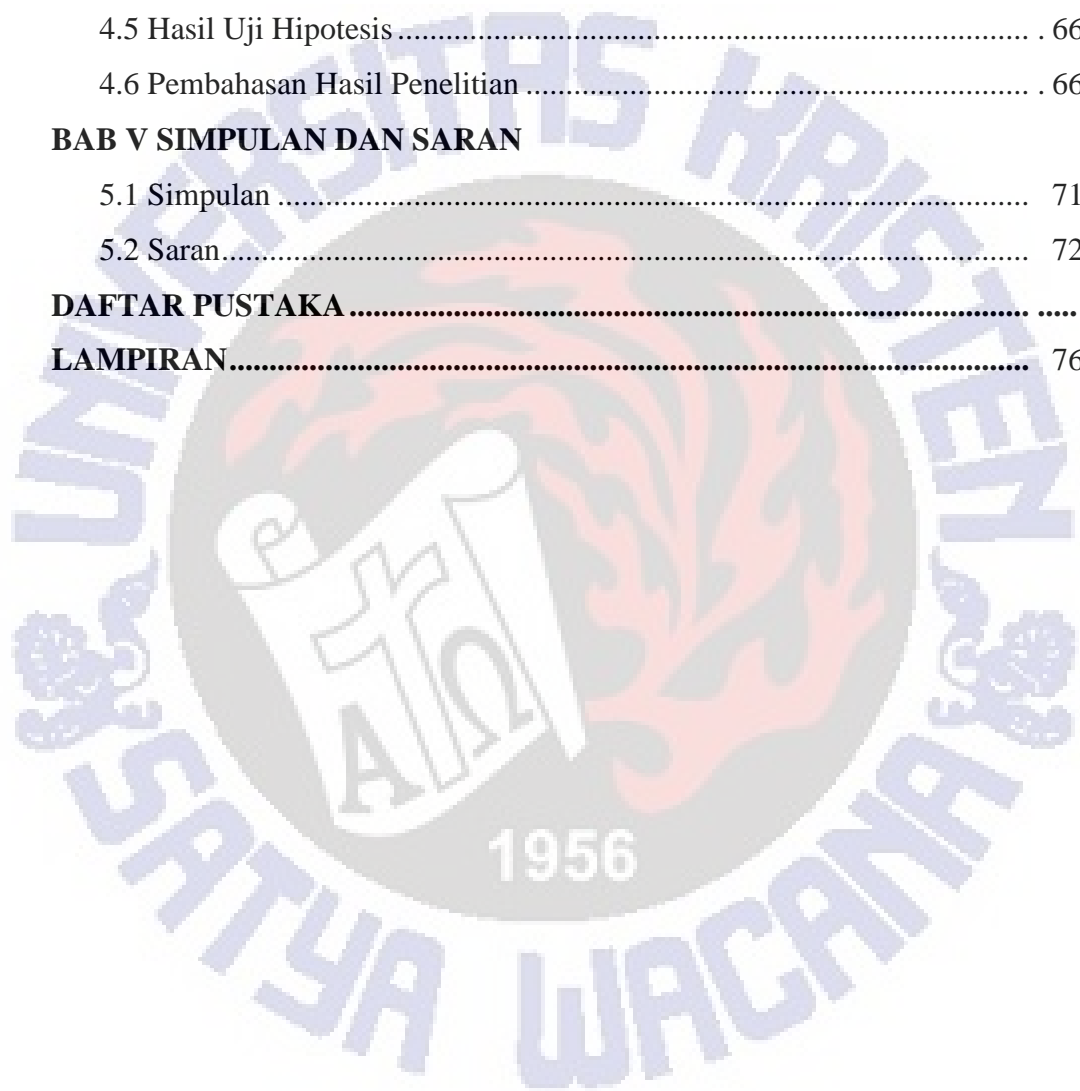
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA SD.....	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA	10
2.1.3 Ruang Lingkup Bahan Kajian IPA SD	10
2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA	11
2.1.5 Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.7 Langkah-langkah <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.9 Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	16

2.1.10 Langkah- langkah <i>Examples Non Examples</i>	17
2.1.11 Kelebihan dan Kelemahan <i>Examples Non Examples</i>	19
2.1.12 Hasil Belajar IPA	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Pikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis, Desain, dan Lokasi Penelitian	
3.1.1 Jenis Penelitian.....	26
3.1.2 Desain Penelitian.....	26
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	28
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1 Deskriptif Data	36
3.5.2 Uji Normslitas	37
3.5.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	38
3.5.3 Uji Homogenitas	40
3.5.4 Uji Beda Rata-rata.....	41
3.5.5 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
4.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.2.1 Kelompok Eksperimen.....	44
4.2.2 Kelompok Kontrol	49
4.3 Analisis Post Test.....	52
4.3.1 Deskriptif Data	52
4.3.2 Hasil Penelitian	54

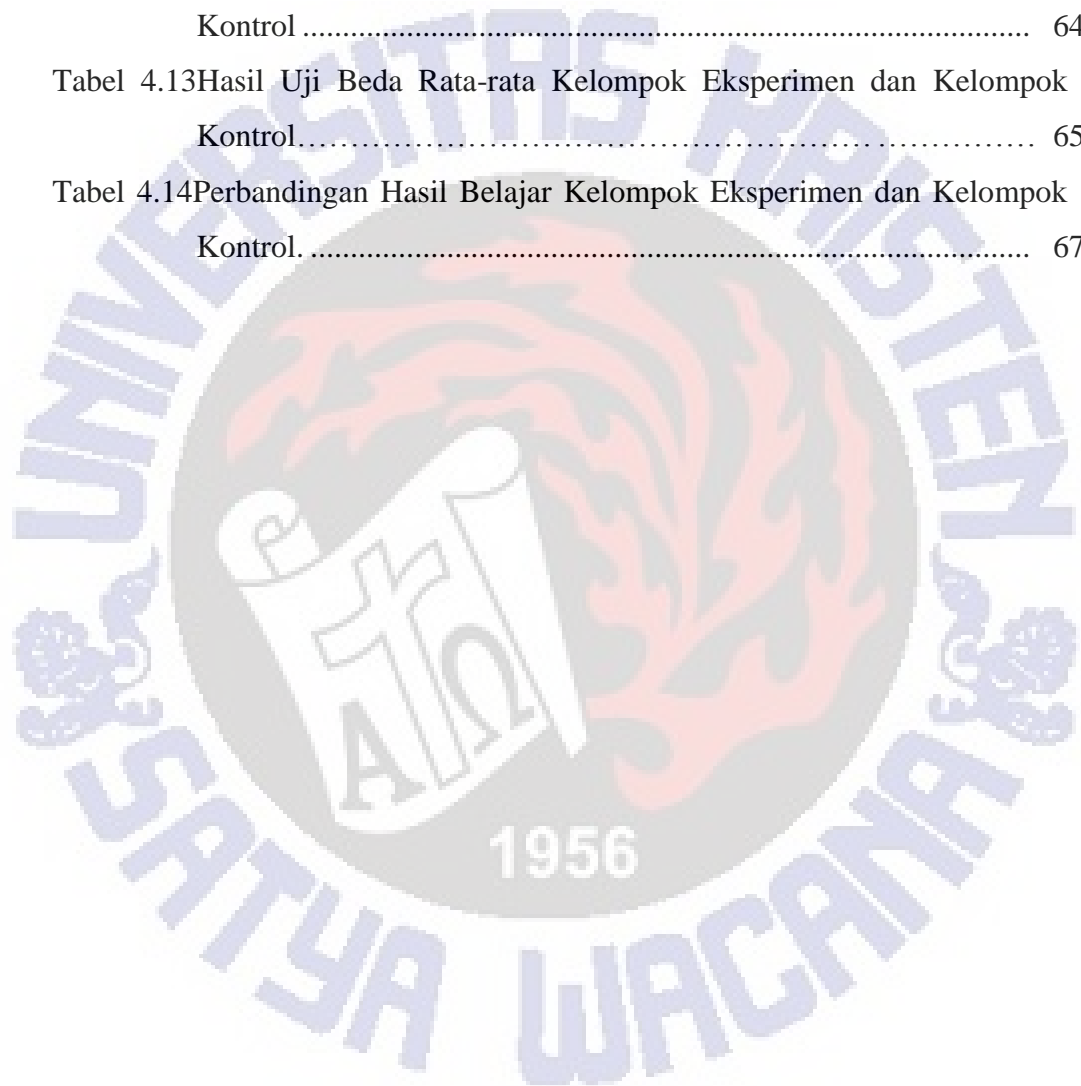
4.3.3 Penilaian Lembar Observasi	58
4.4 Uji Prasarat Analisis.....	61
4.4.1 Uji Normalitas Data	61
4.4.2 Uji Homogenitas Data.....	64
4.4.3 Analisis Uji T	64
4.5 Hasil Uji Hipotesis	66
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	11
Tabel 3.1	Rancangan <i>Pre Test Post Test</i> yang Tak Ekuivalen.....	26
Tabel 3.2	Taraf Signifikan Validitas.....	30
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pre Test</i>	31
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Post Test</i>	32
Tabel 3.5	Kriteria Nilai Reliabilitas	33
Tabel 3.6	Reliabilitas Instrument <i>Pre Test</i>	34
Tabel 3.7	Reliabilitas Instrumen <i>Post Test</i>	34
Tabel 3.8	Tabel Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Pre Test</i>	35
Tabel 3.9	Tabel Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Post Test</i>	35
Tabel 3.10	Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	37
Tabel 3.11	Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	37
Tabel 3.12	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 3.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	39
Tabel 3.14	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4.2	Hasil Analisis Deskriptif <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.3	Hasil Deskriptif <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.6	Nilai Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Pertemuan ke -1	58
Tabel 4.7	Nilai Observasi menggunakan Mode Picture and Picture Pertemuan ke-2.....	59
Tabel 4.8	Nilai Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pertemuan ke 1	60

Tabel 4.9 Nilai Obsevasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> Pertemuan ke 2	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Pikir	24
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Pikir Model <i>Picture and Picture</i>	24
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Pikir Model <i>Examples Non Examples</i>	25
Gambar 3.1	Grafik Normalitas <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	39
Gambar 3.2	Grafik Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	40
Gambar 4.1	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	56
Gambar 4.2	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	57
Gambar 4.3	Grafik Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	62
Gambar 4.4	Grafik Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	63
Gambar 4.5	Diagram perbandingan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III	67
Gambar 4.6	Diagram Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 2 : Soal Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 3 : Hasil Validitas dan Reliabilitas	97
Lampiran 4 : Taraf Kesukaran Soal <i>Pre Test</i>	100
Lampiran 5 : Taraf kesukaran Soal <i>Post Test</i>	101
Lampiran 6 : Soal <i>Pre Test</i>	102
Lampiran 7 : <i>Soal Post Test</i>	108
Lampiran 8: RPP Kelompok Eksperimen	113
Lampiran 9 : RPP Kelompok Kontrol	77
Lampiran 10 : Lembar Observasi Kelompok Eksperimen	201
Lampiran 11 : Lembar Observasi Kelompok Kontrol	208
Lampiran 12 : Nilai <i>Pre Test</i>	213
Lampiran 13 : Nilai Post Test	214
Lampiran 14 : Dokumentasi Kelompok Eksperimen	215
Lampiran 15 : Dokumentasi Kelompok Kontrol	218